

أولًا النماذج الاسترشادية لشهر أكتوبر





النموذج الأول



أولًا القراءة

١ - من نص «موطني»، اقرأ، ثم أجب:

«قد منح الله مصر موقعًا جغرافيًّا استراتيجيًّا جعلها استراحة متميزة للطيور المهاجرة؛ تلك الطيور التي تهرب من برد الشتاء في أوربا وتأتي إلى مصر مرتين سنويًّا؛ مرة في الربيع وأخرى بالخريف، وهو ما جعل أرض المحروسة أحد المسارات الرئيسة لها».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - معنى «موقعًا»: .... **(مكانًا - بلدًا - جزيرة)**

٢ - مضاد «منح»: .... **(طلب - سلب - أراد)**

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ:

١ - تهاجر الطيور من أوربا؛ هروبًا من حر الصيف. ( )

٢ - مصر أحد المسارات الرئيسة للطيور المهاجرة. ( )

(جـ) مصر بيئة صالحة لحياة الطيور. دلل على ذلك. ....

(د) ماذا تقول لشاب هاجر وابتعد عن وطنه؟ ....

٢ - القراءة متحررة المحتوى، اقرأ، ثم أجب:

«حب الوطن مشترك بين الإنسان والطيور، ويظهر ذلك في الطيور المهاجرة التي تسافر جماعات وتقطع مسافات طويلة للبحث عن الدفء والغذاء، ولكنها لا تظل مهاجرة، بل تعود إلى موطنها الأصلي الذي جاءت منه فتستقر بين أحضانه، حيث السكينة والأمان».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - مرادف «المهاجرة»: .... **(الطائرة - التي تترك وطنها - الغريبة)**

٢ - جمع «موطن»: .... **(مواطنون - مواطن - أوطان)**

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ:

١ - حب الوطن غريزة مشتركة بين الإنسان والطيور. ( )

٢ - الطيور المهاجرة تبحث في هجرتها عن أولادها. ( )

(جـ) حب الوطن طبيعة في الطيور. دلل على ذلك من الفقرة. ....

(د) في رأيك: ما النتائج المترتبة على هجرة العديد من الشباب من أوطانهم؟ ....



ثالثًا القواعد النحوية

(أ) صوب ما تحته خط في كل جملة:

١- هؤلاء كتب نافعة. .... ٢- هما عمال بارعون. ....

٣- العالمان نابغون. .... ٤- العاملات مجدون. ....

(ب) اختر الإجابة الصحيحة ممَّا بين القوسين:

١- المهندسات .... (ماهرون - ماهرات - ماهران)

٢- «القاضي عادل». كلمة «القاضي» اسم، وعلامته ....

(التنوين - دخول «أل» - النداء)

٣- .... تلميذات مهذبات. (هم - هنَّ - هي)

٤- «اعمل بجدٍّ». ما تحته خط فعل .... (ماضٍ - مضارع - أمر)

٥- «جهزت الطعام ثم قدمته لأصدقائي». «ثم» حرف .... (نفي - جر - عطف)

(جـ) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

١- .... فتاة ذكية. (اسم إشارة)

٢- .... صديقان مخلصان. (ضمير مخاطب)

٣- الرسامون .... (جمع مذكر سالم)

٤- أحب السباحة .... كرة القدم. (حرف عطف)

(د) أجب بما هو مطلوب بين القوسين:

١- عاد أبي مبكرًا. (حدد نوع الفعل في الجملة)

٢- هذه طالب مجتهد. (صوِّب الخطأ النحوي)

(هـ) عبِّر عن الصورة بجملة فعلية، ثم اذكر نوع الفعل.

....

....

....

٢ - من قصة «مريم ومريم» اقرأ، ثم أجب:

«قبل التقييم الذي تنتظرونه لا بد أن أحكي لكم تاريخ اختراع برنامج تحديد المواقع. إن الفضل في اختراع هذا الجهاز يعود إلى عالمة الفلك العربية «مريم الأسطرلابي» التي عاشت في القرن العاشر الميلادي. فرحت مريم وزادت من تركيز استماعها لمعلمها، بينما بدت الدهشة على وجوه باقي التلاميذ وبخاصة محمود».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - معنى «الدهشة»: .... (الحيرة - الحزن - الغضب)

٢ - جمع «عالمة»: .... (عوالم - علماء - عالمات)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ:

١ - عاشت «مريم الأسطرلابي» في القرن التاسع الميلادي. (   )

٢ - كانت «مريم الأسطرلابي» عالمة فلك. (   )

(جـ) اذكر سبب فرحة «مريم» ودهشة «محمود». ....

(د) في رأيك: هل هناك فرق بين الرجل والمرأة في التعليم؟ ولماذا؟ ....







رابعًا الكتابة السردية

- اختر أحد الموضوعين التاليين، واكتب فيه مراعيًا أن يكون عدد الكلمات بين (٥٠ - ١٠٠ كلمة):

١- صِفْ موقفًا حدثَ لكَ في أثناءِ يومِكَ الدراسيِّ.

٢- اكتبْ نصًّا وصفيًّا مستخدمًا الوصفَ السداسيَّ لقطارٍ من القطاراتِ.

....
....
....
....
....
....
....
....
....



خامسًا الخط



- اكتب ما يلي بخط النسخ:

التعاونُ يُحقِّقُ النجاحَ.

....
....

سادسًا الإملاء

اكتب ما يملى عليك.



النموذج الثاني

أولًا القراءة



١ - من نص «موطني»، اقرأ، ثم أجب:

«وفي فصل الخريف يمكن مشاهدة تلك الأعداد الكبيرة بجنوب سيناء وبالأخص بمنطقة محمية رأس محمد؛ حيث تعد منطقة راحة وغذاء على مسار الهجرة.

تهاجر الطيور شمالًا وجنوبًا لكنها في النهاية تعود لموطنها الأصلي، فلو لم يكن الوطن غاليًا لما سمي الوطن الأم، فالوطن كالأم الحنون التي تحتضن أطفالها وتمنحهم الشعور بالأمان والسكينة».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - معنى «تحتضن»: .... (تضم - تقابل - تكرم)

٢ - مضاد «الأمان»: .... (الخوف - الغضب - الحيرة)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ:

١ - تهاجر الطيور شمالًا وشرقًا. (   )

٢ - يمكن مشاهدة أعداد كبيرة للطيور المهاجرة بمنطقة رأس محمد. (   )

(جـ) «حب الوطن طبيعة إنسانية، وليس شيئًا يتعلمه الإنسان». وضح. ....

(د) اقترح حلًّا يشجع الشباب على البقاء في وطنهم وعدم الهجرة منه. ....

٢ - القراءة متحررة المحتوى، اقرأ، ثم أجب:

«العودة إلى الوطن لا تقتصر على الإنسان، بل هي طبيعة في كل مخلوق؛ فإذا نظرنا إلى السماء فإننا نجد الطيور تهاجر وتقطع مسافات طويلة، ولكنها في النهاية تعود إلى بلدها الأم، وإذا نظرنا في البحر فإننا نجد صغار الثعابين المائية التي تولد في المحيط تعود بعد ولادتها وتجد الطريق إلى الشاطئ الذي جاءت منه أمهاتها. إنه الوطن، فمهما دار الإنسان وطاف فإنه في النهاية يعود إليه».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - معنى «دار»: .... (جرى - انتقل - قفز)

٢ - مضاد «تعود»: .... (تهاجر - تأتي - تستقر)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ:

١ - حب العودة إلى الوطن خاص بالإنسان فقط. (   )

٢ - تعود صغار الثعابين المائية إلى الشاطئ الذي جاءت منه أمهاتها. (   )

(جـ) اذكر أمثلة لمخلوقات غير الإنسان تهاجر ثم تعود لوطنها. ....

(د) ماذا تقول لرجل هاجر من وطنه، ثم عاد إليه؟ ....



ثانيًا النصوص الأدبية

١ - من نص «يا مصر»، اقرأ، ثم أجب:

يا مصر يا مهد الحضارة والهدى ... وتراب أرضك مؤمن وطهور
فيك المآذن والقباب شموخها ... يبقى وسعي المارقين يبور
يا مصر يا أرض المروءة والنهى ... مهما علا واستكبر المغرور

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - معنى «النهى»: .... (القلوب - العقول - الأرواح)

٢ - مضاد «المغرور»: .... (المتسامح - المتواضع - المهزوم)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ:

١ - حضارة مصر هي آخر حضارات العالم. ( )

٢ - المآذن والقباب في مصر دليل على تَدَيُّنِ أهل مصر. ( )

(جـ) أرض مصر مليئة بالمعالم التي يقصدها الزوار. اذكر أربعة منها. ....

(د) هات من البيت الثالث تعبيرًا مجازيًّا، ووضحه. ....

٢ - من قصة «مريم ومريم» اقرأ، ثم أجب:

«سأل محمود: وما علاقة الأسطرلاب ببرنامج تحديد المواقع؟

أجاب الأستاذ مجدي باسمًا: إن فكرة عمل برنامج تحديد المواقع تعتمد على فكرة عمل الأسطرلاب نفسها، وكذلك البوصلة، وقد اخترعته امرأة في العصر الذهبي للحضارة العربية التي أتاحت الفرصة للجميع دون تمييز في التفكير والتعلم والابتكار، ولكن للأسف لا يعرف قصة مريم الكثيرون».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - معنى «الابتكار»: .... (الاختراع - التواصل - الانتقال)

٢ - مضاد «يعرف»: .... (يجهل - ينسى - يتردد)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ:

١ - اعتمدت فكرة عمل برنامج تحديد المواقع على فكرة عمل الأسطرلاب. ( )

٢ - المرأة التي تتكلم عنها الفقرة هي «مريم مطر». ( )

(جـ) أتاحت الحضارة العربية الفرصة للجميع في الاختراع والابتكار. دلل على ذلك. ....

(د) ما واجبنا تجاه أصحاب المواهب العلمية في بلدنا؟ ....



ثالثًا القواعد النحوية

(أ) صوِّب ما تحته خطٌّ في الجمل التالية:

١- الرجلان عاملون.
٢- هن محبون للقراءة.
٣- المؤمنات صابرون.
٤- هاتان طفلان ذكيان.
٥- المجدون فائزات.

(ب) اختر الإجابة الصحيحة ممَّا بين القوسين:

١- «المتسابقتان فائزتان». ما تحته خط .... (جمع - مثنى مذكر - مثنى مؤنث)

٢- «الأصوات عالية». ما تحته خط جمع .... (مذكر - مؤنث - تكسير)

٣- «نجاة المؤمن في الطاعة». (نجاة) اسم، وعلامته ....
(دخول «أل» - التاء المربوطة - التنوين)

٤- .... طبيبان ماهران. (هما - هم - هن)

٥- .... أشجار عالية. (هؤلاء - هذه - هذا)

(جـ) أكمل بما هو مطلوب أمام كل جملة:

١- .... أمينان. (مثنى)

٢- .... مفتوحة. (جمع تكسير)

٣- .... فتاة عاقلة. (ضمير غائب)

(د) أجب بما هو مطلوب بين القوسين:

١- يا جندي، اصبر. (حدد الاسم وعلامته)

٢- هذا باب كبير. (اجعل الجملة للجمع)

(هـ) عبِّرْ بجملةٍ تحتوي على حرفٍ، واذكرْ نوعَ الحرفِ.

....

....

....

رابعًا الكتابةُ السرديةُ

- اخترْ أحد الموضوعينِ التاليين، واكتبْ فيه مراعيًا أن يكون عدد الكلمات بين (٥٠ - ١٠٠ كلمة):

١- قمتَ برحلةٍ معَ أسرتِكَ، صفْ موقفًا حدثَ لك في أثناء هذه الرحلة.

٢- اكتبْ نصًّا وصفيًّا لمركبٍ شراعيٍّ مستخدمًا الوصفَ السداسيَّ.





- اكتب ما يلي بخط النسخ:

كُنْ قارئًا؛ فالقراءةُ غذاءُ العقلِ.

سادسًا الإملاء اكتب ما يملى عليك.



النموذج الثالث (متحرر المحتوى)

أولًا القراءة

١ - اقرأ، ثم أجب:

«الوطن بمثابة الأم للإنسان، فهو يعبر عن الأسرة والحضن الدافئ لكلٍّ منا، ومهما ابتعد الإنسان عن أرض وطنه فلن يستطيع أن يعيش بعيدًا عنه، ولابد أن يرجع إليه مرةً أخرى؛ لأن هناك شيئًا ما يجذبُه إلى وطنه، فحب الوطن غريزة فطرية يولد عليها؛ مما يجعله يرتبط بوطنه ويعتزبه ويحميه ويدافع عنه».

(أ) هات من الفقرة:

١ - كلمة معناها «يشده»: ....

٢ - كلمة مضادها «اقترب»: ....

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ:

١ - بالجد والاجتهاد يتأخر الوطن. (   )

٢ - حب الوطن غريزة فطرية يولد عليها الإنسان. (   )

(جـ) الوطن هو الأمان والحماية والرعاية. وضح. ....

(د) كيف نحافظ على وطننا؟ ....

٢ - اقرأ، ثم أجب:

«بدأ نشاط كرة السرعة في القرن الماضي، واستمرحتى أصبحت رياضة معروفة لها قواعد محددة، ولاقت إعجاب الكثيرين، ولها عدة مزايا؛ فهي الرياضة الوحيدة التي تُقام بطولتها في اللعب الفردي، وهي ذات قواعد بسيطة وسهلة التعلم، كما أنه يمكن لذوي الاحتياجات الخاصة ممارستها، ولها أيضًا فوائد عديدة، فهي تساعد على زيادة التركيزوقوة الملاحظة، كما أنها تحرك جميع أجزاء الجسم في أثناء اللعب».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - معنى «لاقت»: .... (أخذت - طلبت - نالت)

٢ - مضاد «عديدة»: .... (محصورة - قليلة - صغيرة)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ:

١ - ليس لكرة السرعة قواعد محددة. (   )

٢ - يمكن لذوي الاحتياجات الخاصة ممارسة رياضة كرة السرعة. (   )

(جـ) اذكررياضة تحبها، واذكرفائدة واحدة لها. ....

(د) ما رأيك فى مجتمع يخلو من ممارسة الرياضة؟ ....

(*) هذا النموذج موضوعاته متحررة المحتوى، تعتمد الإجابة فيه على فهم الطالب للموضوعات التي درسها.



ثانيًا النصوص الأدبية

١ - اقرأ، ثم أجب:

بـــلادِي بـــلادِي بـــلادِي	لـــكِ حــبِّـــي وفـــؤادِي
مصــــرُ يَـــا أُمَّ الـــبــــلادِ	أنــتِ غـايــتـــي والمـراد
وَعلـــى كـــلِّ العــبَـــاد	كَــم لنيـلِـك مِــن أيَــادي

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - معنى «فؤادي»: .... (رأسِي - بيتِي - قلبِي)

٢ - مضاد «حبِّي»: .... (حزنِي - كرهِي - غضبِي)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ:

١ - هدف الشاعر هو حفاظه على بلاده ضد الأعداء. ( )

٢ - ينفي الشاعر حبَّه لبلاده وانتماءه له. ( )

(جـ) عمَّ يتحدَّثُ الشاعرُ فِي الأبيات؟ ....

(د) ما الجمال في: «مصْرُ يا أمَّ البِلادِ»؟ ....

٢ - اقرأ، ثم أجب:

«تعد (صفية زغلول) من الشخصيات النسائية المشهورة التي ساعدت في نهضة مصر وشعبها من خلال أعمالها، كما أنها حرصت على أن تكون مثالًا للمرأة القوية المثقفة التي تركت أثرها في مجتمعنا العربي في كل سيدة نادت بالتعليم والعمل، ولدت (صفية مصطفى فهمي) عام ١٨٧٦م، وهي ابنة واحدٍ من أشهر رؤساء وزراء مصر، وهو (مصطفى فهمي باشا) تركي الأصل، ويرجع سبب تسميتها بـ(صفية زغلول) إلى زوجها القاضي (سعد زغلول)، وكان لها دور بارز في الحياة السياسية؛ حيث شاركت في الثورات النسائية عام ١٩١٩م ضد الإنجليز، فلقبت بـ (أم المصريين)».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - معنى «المشهورة»: .... (الظاهرةُ - الرفيعةُ - المعروفةُ)

٢ - مفرد «رؤساء»: .... (رأسٌ - رئيسٌ - رئاسةٌ)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ:

١ - دافعت «صفية زغلول» عن حقوق المرأة. ( )

٢ - شاركت «صفية زغلول» في الثورات النسائية ضد الإنجليز. ( )

(جـ) ما اللقب الذي أطلق على «صفية زغلول»؟ ....

(د) تعد «صفية زغلول» مثالًا للمرأة القوية المثقفة. وضح. ....



ثالثًا القواعد النحوية

(أ) صَوِّب ما تحته خط في كل جملة مما يلي:

١- الطريقان طويل.
٢- الأمهات متميزون.
٣- أنتن مهذبون.
٤- هؤلاء قصص قصيرة.
٥- هم مؤمنات.

(ب) ميز الفعل، واذكر نوعه فيما يأتي:

	الفعل	نوعه
١- «يكافح الجندي من أجل وطنه».	....	....
٢- «صبرت الأم على المرض».	....	....
٣- «انتظر أخاك».	....	....
٤- «رأى الحارس اللص».	....	....

(جـ) أكمل بما هو مطلوب أمام كل جملة:

١- .... رجال أقوياء. (ضمير متكلم)
٢- .... فتيات صالحات. (اسم إشارة)
٣- .... رائعتان. (مثنى مؤنث)

(د) أجب بما هو مطلوب أمام كل جملة:

١- هذه بساتين الفاكهة. (حدد نوع الجمع)
٢- هذه سائحة أمينة. (اجعل الجملة للجمع)

(هـ) عبِّر عنِ الصورةِ بجملةٍ، واذكرْ نوعَهَا.

....
....
....



رابعًا الكتابةُ السرديةُ

- اخترْ أحد الموضوعينِ التاليين، واكتبْ فيه مراعيًا أن يكون عدد الكلمات بين (٥٠ – ١٠٠ كلمة):

١- اخترْ مدينةً قمتَ بزيارتِهَا، وصِفْ موقفًا حدثَ لكَ فيهَا.

٢- اكتبْ نصًّا وصفيًّا مستخدمًا الوصفَ السداسيَّ لسيارةِ التصادمِ بالملاهي.

....

....

....

....

....

....

....

....

....

خامسًا الخط

- اكتب ما يلي بخط النسخ:

كُنْ عالمًا أو متعلمًا.

....

....

سادسًا الإملاء

اكتب ما يملى عليك.